

Bijlage 3

De begeleiders test

Een aantal vragen om te laten zien welke vorm/stijl van begeleiding het beste bij u past.

1. U krijgt binnenkort een stageleerling. Hoe stelt u zich op?

a	Ik zie wel wie ik krijg en wacht gewoon af.
b	Ik wil in elk geval van tevoren een gesprek met de leerling.
c	Ik wil van tevoren alles van de leerling weten.

2. De leerling is traag met de uitvoering van het werk. Hoe reageert u?

a	Ik doe het werk zelf als het moet.
b	Ik ben vooral geïnteresseerd in de oorzaak van het trage werken.
c	Ik blijf kijken hoelang de leerling erover doet, om hem/haar zo zelfstandig mogelijk te maken.

3. De leerling komt met een leuk idee. Hoe reageert u?

a	Ik reageer niet direct enthousiast, maar kijk eerst of het wel past binnen het werk van de leerling. Ik wil de leerling niet blij maken met een dode mus.
b	Ik reageer enthousiast en geef de leerling alle ruimte.
c	Ik had het zelf wel willen bedenken en denk nu graag mee.

4. De leerling komt elke tien minuten vragen waar iets ligt. Hoe gaat u daarmee om?

a	Ik kan zelf ook vaak niets vinden. Ik vraag me af of ik alles wel goed heb uitgelegd.
b	Ik maak duidelijk dat hij/zij zelfstandig moet worden.
c	Ik maak er een grapje over en laat hem/haar nog eens zoeken.

5. Een leerling met een hanenkam komt bij u stage lopen. Wat vindt u daarvan?

a	Ik ben nieuwsgierig waarom de leerling deze hanenkam heeft.
b	Het maakt mij niet uit.
c	De leerling weet na één dag wat ik van de hanenkam vind.

6. De leerling maakt een fout bij de uitvoering van de werkzaamheden. Wat doet u?

a	Ik praat met de leerling om te kijken waarom het fout is gegaan.
b	Ik onthoud/noteer het voorval voor een evaluatiegesprek.
c	Ik zeg niks of niet zoveel en herstel de fout.

7. De leerling is te laat op het werk. Zegt u daar iets van?

a	Als het vaker voorkomt, zal ik er eens over praten.
b	Ik laat het gaan, iedereen is wel eens te laat.
c	Ik spreek de leerling er direct op aan.

8. De leerling is brutaal tegen u. Wat doet u?

a	Ik geef in zo'n geval duidelijk mijn grenzen aan.
b	De leerling krijgt een ad rem antwoord terug.
c	Ik denk: "Ach zo zijn pubers" en schenk er nauwelijks aandacht aan.

9. Een leerling vertelt een heel schuine mop. Hoe reageert u?

a	Ik vind dat een grens wordt overschreden, dus grijp in.
b	Ik denk: "die leeftijd heb ik ook gehad".
c	Ik vind humor met pubers belangrijk, maar geef aan dat deze mop eigenlijk niet door de beugel kan.

10. Eén van de leerlingen vertelt stoer en in detail hoe hij het afgelopen weekend als een beest tekeer ging. Wat doet u?

a	Ik zeg: "het zal wel..."
b	Ik laat merken dat dit niet mijn manier is.
c	Ik probeer achter het echte verhaal te komen.

11. Twee meisjesleerlingen giechelen regelmatig, maar ze werken wel. Hoe reageert u?

a	Bij pubers voel ik me echt op mijn gemak. Ik giechel mee.
b	Ik schenk er geen aandacht aan.
c	Ik zeg er wat van.

12. Een leerling zucht, omdat hij/zij vindt dat er veel te hard gewerkt met worden. Wat doet u?

a	Ik vraag me af of ik niet te veel vraag.
b	Ik vraag meteen wat er zoveel is en maak de leerling duidelijk dat het allemaal wel meevalt.
c	Ik reageer niet, als de leerling zijn/haar best maar doet.

13. Als de leerling over u praat zegt hij/zij waarschijnlijk....

Adat hij/zij bij u veel vrijheid krijgt.
Bdat hij/zij vooral merkt dat u hem/haar waardeert.
cdat hij/zij mijn aanwijzingen wel duidelijk vindt.

14. Als de leerling over mij praat zegt hij/zij waarschijnlijk....

a	Dat ik vooral duidelijk ben naar hem/haar.
b	Dat ik wel vriendelijk ben naar hem/haar.
c	Dat ik altijd vriendelijk en duidelijk ben naar hem/haar.

15. Pubers....

amoet je niet altijd serieus nemen.
bvind ik soms best lastig.
cvind ik leuk om mee te werken.

16. Voor pubers....

aheb ik meestal geduld.
bheb ik altijd geduld.
cheb ik vaak te weinig geduld.

17. Wat vindt u van vrijwilligerswerk met leerlingen.

a	Ik zal er in elk geval voor zorgen dat het alle kans van slagen krijgt.
b	Daar moet ik me goed op voorbereiden.
c	Ik zie wel hoe het gaat.

Scorewijzer

Zet de volgende scores achter de antwoorden.

1			2			3			4			5			6		
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10	30	20	20	30	10	20	10	30	30	20	10	30	10	20	30	20	10
7			8			9			10			11			12		
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10	30	20	20	30	10	20	10	30	10	20	30	30	10	20	30	20	10
13			14			15			16			17					
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C			
10	30	20	20	10	30	10	20	30	10	30	20	30	20	10			

170-280	U bent de begeleider die vol vertrouwen de jongere een kans geeft om een klus te klaren. Verlies uw eigen wensen en grenzen niet uit het oog.
280-400	U bent een begeleider die ervoor gaat en de zaken goed geregeld wil hebben. U wilt alles goed laten verlopen. Vertrouw erop dat de leerling rekening wil houden met u wensen en grenzen. Laat u soms verrassen door de creativiteit van de leerling.
400-510	U bent de begeleider die feeling heeft met de leerling. U bent u eigen puberteit niet vergeten en weet op een natuurlijke manier grenzen te stellen. Blijf alle belangen in het oog houden.

Bron: CPS - bewerkt

